

Familia: Formación Ocupacional

IMPARTICIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO

100 horas

Objetivos

Definir estrategias que faciliten el aprendizaje de adultos previo a la acción formativa. Promover la motivación y la participación activa del alumnado. Usar técnicas de comunicación aplicables y adaptadas a la acción formativa. Aplicar las habilidades docentes necesarias para desarrollar la impartición de la acción formativa favoreciendo el proceso de enseñanza–aprendizaje.

Contenidos

UD1. Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje en formación profesional para el empleo. 1.1. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas. 1.2. La motivación. 1.3. La comunicación y el proceso de aprendizaje. UD2. Dinamización del aprendizaje en el grupo según modalidad de impartición. 2.1. Características distintivas del aprendizaje en grupo. 2.2. Tipos de grupos. 2.3. Fases del desarrollo grupal. 2.4. Técnicas de dinamización grupal situación y objetivos de aprendizaje. 2.5. Coordinación y moderación del grupo. 2.6. Tipos de respuestas ante las actuaciones del alumnado. 2.7. Resolución de conflictos. UD3. Estrategias metodológicas en la formación profesional para el empleo según modalidad de impartición. 3.1. Métodos de enseñanza. 3.2. Principios metodológicos. 3.3. Estrategias metodológicas. 3.4. Elección de la estrategia metodológica. 3.5. Habilidades docentes. 3.6. Estilos didácticos. 3.7. La sesión formativa. 3.8. La simulación docente. 3.9. Utilización del aula virtual.

MÁS INFORMACIÓN EN CÁMARA SEGOVIA

Pº Ezequiel González, 24, 1º-J



921 43 23 00

pice@camaradesegovia.es

www.camaradesegovia.es

Familia: Formación Ocupacional

SELECCIÓN, ELABORACIÓN, ADAPTACIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIALES, MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

100 horas

Objetivos

Una vez finalizado el Módulo el alumno será capaz de seleccionar elaborar adaptar y utilizar materiales medios y recursos didácticos para el desarrollo de contenidos formativos. En concreto el alumno será capaz de: **Objetivos:** seleccionar elaborar adaptar y utilizar materiales medios y recursos didácticos para el desarrollo de contenidos formativos. Seleccionar adaptar y/o elaborar materiales gráficos en diferentes tipos de soportes para el desarrollo de los contenidos atendiendo a criterios técnicos y didácticos. Utilizar medios y recursos gráficos atendiendo a criterios metodológicos y de eficiencia. Seleccionar adaptar y/o elaborar material audiovisual y multimedia para el desarrollo de los contenidos atendiendo a criterios técnicos y didácticos. Utilizar medios y recursos audiovisuales y multimedia atendiendo a la modalidad de impartición de la formación criterios metodológicos y de eficiencia.

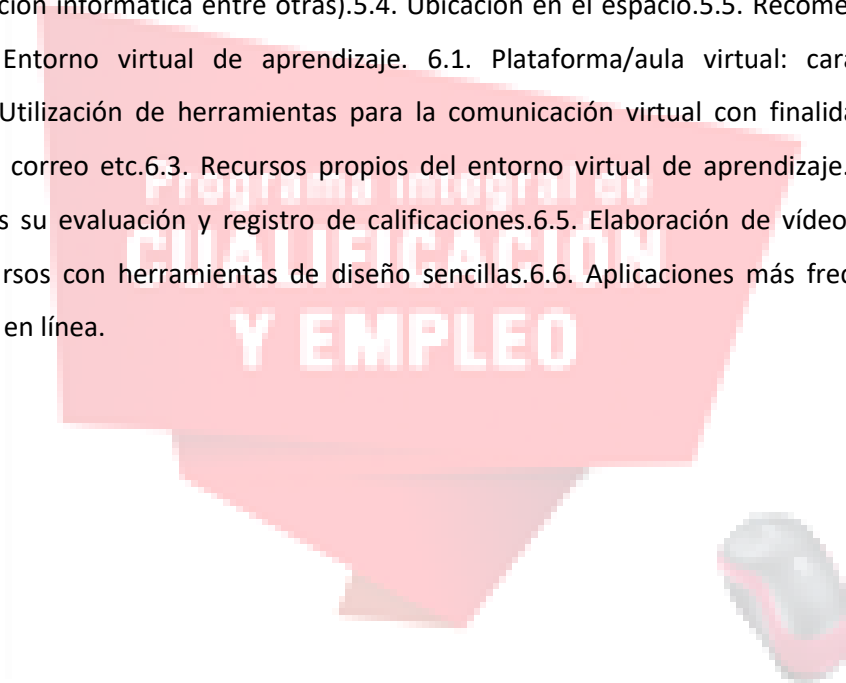
Contenidos

UD1. Diseño y elaboración de material didáctico impreso.1.1. Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos.1.2. Características del diseño gráfico.1.3. Elementos del guión didáctico.1.4. Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir respetando la normativa sobre propiedad intelectual.1.5. Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso.UD2. Planificación y utilización de medios y recursos gráficos.2.1. Características y finalidad didáctica.2.2. Ubicación en el espacio.2.3. Recomendaciones de

MAS INFORMACION EN CAMARA SEGOVIA

Pº Ezequiel González, 24, 1º-J	921 43 23 00	pice@camaradesegovia.es	www.camaradesegovia.es
-----------------------------------	-----------------	-------------------------	------------------------

utilización.2.4. Diseño de un guión con la estructura de uso en una sesión formativa.UD3. Diseño y elaboración de materiales y presentaciones multimedia.3.1. El proyector multimedia.3.2. Presentación multimedia.3.3. Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de una presentación multimedia.UD4. Utilización de la web como recurso didáctico.4.1. Internet.4.2. Criterios de selección de recursos didácticos a través de la web.UD5. Utilización de la pizarra digital interactiva.5.1. Componentes (ordenador proyector multimedia aplicación informática entre otros). 5.2. Características y finalidad didáctica.5.3. Herramientas (calibración escritura acceso a la aplicación informática entre otras).5.4. Ubicación en el espacio.5.5. Recomendaciones de uso.UD6. Entorno virtual de aprendizaje. 6.1. Plataforma/aula virtual: características y tipos.6.2. Utilización de herramientas para la comunicación virtual con finalidad educativa: foros chat correo etc.6.3. Recursos propios del entorno virtual de aprendizaje.6.4. Tareas y actividades su evaluación y registro de calificaciones.6.5. Elaboración de vídeos tutoriales y otros recursos con herramientas de diseño sencillas.6.6. Aplicaciones más frecuentes en la formación en línea.



MAS INFORMACION EN CAMARA SEGOVIA			
Pº Ezequiel González, 24, 1º-J	921 43 23 00	pice@camaradesegovia.es	www.camaradesegovia.es